МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина ОУД 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного

 производства

Юрга

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в соответствии с учебным планом.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель

обществознания ГАПОУ ЮТАиС Тихомиров О.В.

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Председатель МК Гончарова Светлана Петровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  | 4 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 16 |
| СПИСОК ИСТОЧНИКОВ | 21 |

**ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в ГАПОУ ЮТАиС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

**Цель** программы – освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
* обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
* развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
* сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
* совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

 Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

 Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства относится к технологическому профилю. В учебном плане профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих учебных дисциплин. Изучается на базовом уровне.

 При получении профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Обществознание изучается в объеме 255 часов на 1,2 курсе.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Обществознание» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета*в рамках промежуточной аттестации.

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого

участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебного материала по обществознанию, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам обществознания.

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

 ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

 ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

 ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

 ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

 ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

 ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
| **Личностные:**- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- готовность к служению Отечеству, его защите;- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.**Метапредметные:**- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.**Предметные**- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |  |
| ОК 8ОК 6, ОК 7, ОК 8ОК 8ОК3ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7ОК 6ОК 4,ОК 6ОК 2ОК 4, ОК 5ОК5 ОК 7ОК 7ОК 1ОК 7ОК 6ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6ОК 6ОК 3,ОК 4, ОК 5ОК 4, ОК 5ОК 5ОК 5ОК 2, ОК 3ОК 4ОК 2, ОК ОК 2ОК 2ОК 2, ОК 5ОК 2, ОК 5ОК 3ОК 2, ОК 3ОК 4, ОК 5 |

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов  | Количество часов |
| Максимальной нагрузки | Самостоятельной работы | обязательной аудиторной нагрузки |
| Лекции, уроки | Практические занятия | Лабораторные занятия |
|  | Введение | 2 |  | 2 |  |  |
| Раздел 1 | Человек. Общество. Познание. | 54 | 12 | 38 | 4 |  |
| Раздел 2 | Духовная сфера жизни общества | 20 | 8 | 10 | 2 |  |
| Раздел 3 | Экономическая сфера жизни общества | 44 | 12 | 24 | 8 |  |
| Раздел 4 | Социальная сфера жизни общества | 45 | 21 | 20 | 4 |  |
| Раздел 5 | Политическая сфера жизни общества | 34 | 12 | 18 | 4 |  |
| Раздел 6 | Правовые отношения | 54 | 20 | 26 | 8 |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 |  | 2 |  |  |
|  | Всего по дисциплине | 255 | 85 | 140 | 30 |  |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Максимальной нагрузки | Самостоятельной работы | обязательной аудиторной нагрузки |
| Лекции, уроки | Практические занятия | Лабораторные занятия |
|  | **Введение** | **2** |  | **2** | **2** |  |
| **Раздел 1** | **Человек. Общество. Познание.** | **63** | **21** | **38** | **4** |  |
|  1.1. | Общество как сложная система | 25 | 9 | 14 | 2 |  |
| 1.1.1. | Сущность общества. Общество и природа. Общество и культура. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.1.2. | Общество как сложная динамичная система. Подсистемы, элементы и основные институты общества. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.1.3. | Типы социального развития. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.1.4. | Модели социального развития. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.1.5. | Виды современных цивилизаций. | 7 | 5 | 2 |  |  |
| 1.1.6. | Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.1.7. | Практическая работа № 1. | 6 | 4 |  | 2 |  |
| 1.1.8. | Общество как сложная система. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2. | Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | 38 | 12 | 24 | 2 |  |
| 1.2.1. | Человек как биосоциальное существо. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.2. | Человек, индивид, личность. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.3. | Понятие и структура деятельности. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.4 | Виды деятельности. Творчество. Труд. | 12 | 10 | 2 |  |  |
| 1.2.5 | Игра. Общение. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.6 | Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.7. | Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.8. | Научное познание. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.9. | Ненаучное познание. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.10. | Свобода как условие самореализации личности. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.11. | Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.12. | Практическая работа № 2. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 1.2.13. | Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 2** | **Духовная сфера жизни общества.** | **20** | **8** | **10** | **2** |  |
| 2.1. | Духовная культура личности и общества. | 2 |  | 2 |  |  |
| 2.2. | Наука и образование в современном мире. | 2 |  | 2 |  |  |
| 2.3. | Мораль и религия как элементы духовной культуры. | 2 |  | 2 |  |  |
| 2.4. | Искусство.  | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 2.5. | Практическая работа № 3. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2.6. | Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 3** | **Экономическая сфера жизни общества** | **48** | **16** | **24** | **8** |  |
| 3.1 | Роль экономики в жизни общества. | 4 |  | 4 |  |  |
| 3.1.1 | Понятие экономики. Ограниченность экономических ресурсов. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.1.2 | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.2 | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. | 24 | 12 | 10 | 2 |  |
| 3.2.1 | Рынок и рыночный механизм. | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 3.2.2 | Предпринимательство и его организационно-правовые формы | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 3.2.3 | Издержки, выручка, прибыль. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.2.4. | Основы менеджмента и маркетинга. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.2.5. | Деньги. Инфляция. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.2.6. | Практическая работа № 4. | 2 |  |  | 2 |  |
| 3.3 | Рынок труда и безработица | 10 |  | 6 | 4 |  |
| 3.3.1 | Производство, производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.3.2. | Безработица. Профсоюзы. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.3.3. | Налоги. Основные макроэкономические показатели. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.3.4. | Практическая работа № 5. | 2 |  |  | 2 |  |
| 3.3.5. | Практическая работа № 6. | 2 |  |  | 2 |  |
| 3.4. | Элементы международной экономики | 10 | 4 | 4 | 2 |  |
| 3.4.1. | Международная специализация и международное разделение труда. Экономические цели и функции государства. Международная торговля. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.4.2. | Практическая работа № 7. | 6 | 4 |  | 2 |  |
| 3.4.43. | Экономическая сфера жизни общества. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 4** | **Социальная сфера жизни общества.** | **36** | **12** | **20** | **4** |  |
| 4.1. | Социальная роль и стратификация. |  6 |  | 4 | 2 |  |
| 4.1.1. | Многообразие социальных групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.1.2. | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные роли личности. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.1.3. | Практическая работа № 8. | 2 |  |  | 2 |  |
| 4.2. | Социальные нормы и конфликты. | 14 | 6 | 6 | 2 |  |
| 4.2.1. | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.  | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.2.2. | Девиантное поведение, его формы и проявления. | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 4.2.3. | Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.2.4. | Практическая работа № 9. | 2 |  |  | 2 |  |
| 4.3. | Важнейшие социальные общности и группы. | 16 | 6 | 10 |  |  |
| 4.3.1. | Особенности социальных процессов в современной России. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.3.2. | Молодежь как социальная группа. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.3.3. | Нации и межнациональные отношения. Пути разрешения этносоциальных конфликтов. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.3.4. | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 4.3.5. | Социальные отношения. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 5** | **Политическая сфера жизни общества.** | **32** | **10** | **18** | **4** |  |
| 5.1. | Политика и власть. Государство в политической системе. | 14 |  | 12 | 2 |  |
| 5.1.1. | Власть, ее происхождение и виды. Политическая система общества, ее структура и роль. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.2. | Признаки, функции, формы государства.  | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.3. | Политические режимы. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.4. | Демократия, ее основные ценности, признаки, условия и особенности. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.5. | Избирательные системы. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.6. | Гражданское общество и правовое государство. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.7. | Практическая работа № 10. | 2 |  |  | 2 |  |
| 5.2. | Участники политического процесса |  18 | 10 | 6 | 2 |  |
| 5.2.1. | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 5.2.2. | Политические партии и движения. Их классификация. Роль СМИ в политической жизни общества. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.2.3. | Практическая работа № 11. | 6 | 4 |  | 2 |  |
| 5.2.4. | Политика как общественное явление. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 6** | **Правовые отношения** | **52** | **18** | **26** | **8** |  |
| 6.1. | Правовое регулирование общественных отношений. | 10 | 4 | 4 | 2 |  |
| 6.1.1. | Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права.  | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 6.1.2.  | Основные формы права. Юридическая ответственность и ее задачи. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.1.3. | Практическая работа № 12. | 2 |  |  | 2 |  |
| 6.2. | Основы конституционного права РФ | 20 | 10 | 10 |  |  |
| 6.2.1. | Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов РФ.  | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.2.2. | Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 6.2.3. | Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 6.2.4. |  Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.  | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.2.5 | Обязанность защиты Отечества. Права и обязанности налогоплательщика. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 6.3.  | Отрасли российского права. | 20 | 4 | 10 | 6 |  |
| 6.3.1. | Гражданское право и гражданские правоотношения. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.3.2. | Практическая работа № 13. | 2 |  |  | 2 |  |
| 6.3.3. | Семейное право и семейные правоотношения. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.3.4. | Трудовое право и трудовые правоотношения. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.3.5. | Практическая работа № 14. | 2 |  |  | 2 |  |
| 6.3.6. | Административное право и административные правоотношения. | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 6.3.7. | Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.3.8. | Практическая работа № 15. | 2 |  |  | 2 |  |
| 6.4. | Международное право. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.4.1. | Международное право. Международное гуманитарное право. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  | **2** |  |  |
| **Итого** |  | **255** | **85** | **140** | **30** |  |

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Обществознание как система знаний об обществе. Науки об обществе и обществознании.

**Человек. Общество. Познание.**

Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Понятие природы. Экологический кризис. Цивилизационные вызовы.

Общество и культура. Понятие культуры. Общество и культура. Новаторство и традиции.

Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера.

Социальные институты. Социальные институты и их функции. Основные социальные институты.

Общественное развитие. Типы социальной динамики. Направленность и характер социального развития. Модели социального развития.

Противоречия современного общества. Многообразие и целостность современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности.

Природа человека. Антропогенез. Человек как биосоциальное существо. Социальная сущность человека.

От индивида к личности. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности.

Деятельность человека. Понятие деятельности. Структура деятельности. Материальная и духовная деятельность. Творчество и общение. Игра, учеба, труд. Профессиональная деятельность Профессиональное становление. Выбор профессии.

Ценности в жизни человека. Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Гражданские ценности.

Духовный мир человека. Сознание. Сознательное и бессознательное. Мировоззрение.

Познание. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Основные направления в теории познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория, Методы научного познания. Три аспекта понятия науки. Критерии научности. Ненаучные способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука. Социальное познание. Самопознание.

**Практические занятия**

Проведение сравнительной характеристики между сферами общественной жизни.

Анализ философского текста по теме «Мировоззрение».

Составление таблицы «Социальные институты».

**Духовная сфера жизни общества**

Духовная культура. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур.

Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры.

Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.

Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования. Структура образования. История и современность.

Мораль. Понятие морали. Специфика моральных норм. Заповеди. Универсальные моральные нормы.

Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений.

Искусство. Понятие искусства. Художественный образ. Функции искусства. Виды искусства.

**Практические занятия**

Составление сравнительной таблицы по формам культуры.

Анализ основных видов современных религий.

**Экономическая сфера жизни общества**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

**Практические занятия**

Составление схемы «Организационные формы предпринимательства».

Анализ основных типов экономических систем.

Решение задач по теме «Спрос. Предложение. Цена».

**Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура. Социальные общности и группы. Социальная стратификация.

Социальное положение. Социальный статус. Социальная мобильность.

Семья как малая социальная группа. Семья. Брак. Функции семьи.

Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодость. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика.

Этнические общности и национальная политика. Этнические общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные конфликты. Национальная политика.

Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль.

Социальный конфликт. Конфликт и его структурные элементы. Типология конфликтов. Функции конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

**Практические занятия**

Выполнение тематических заданий по теме «Социальная стратификация. Социальная мобильность».

Решение ситуационных задач по теме «Социальные конфликты».

**Политическая сфера жизни общества**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

**Практические занятия**

Составление сравнительной характеристики по типологии государств.

Анализ деятельности действующих политических партий в Федеральном Собрании РФ.

**Правовые отношения**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Практические занятия**

Решение ситуационных задач на определение вида юридической ответственности и видов наказания.

Решение ситуационных задач с применением Гражданского кодекса РФ по теме «Гражданские правоотношения».

Решение ситуационных задач с применением Трудового кодекса РФ по теме «Трудовые правоотношения».

Решение ситуационных задач с применением Семейного кодекса РФ.

Решение ситуационных задач с применением Уголовного кодекса РФ по теме «Уголовные правоотношения».

Решение ситуационных задач с применением Кодекса об административных правонарушениях РФ по теме «Административные правонарушения».

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

**Основная литература:**

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва : ИЦ «Академия», 2016. – 528 с.
2. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – 7-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 336 c.

**Дополнительная литература:**

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Важенин. – 8-е изд., перераб. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 208 с.
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. Г. Важенин. – 7-е изд., перераб. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 128 с.
3. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум [Текст] : учеб. пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – 5-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 240 c.
4. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / под ред.

Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. – Москва : Просвещение, 2016. – 352 с.

1. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / под ред.

Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – Москва : Просвещение, 2016. – 335 с.

1. Сычев, А. А. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А. А. Сычев. – Москва : Кнорус, 2016. – 384с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Информационно-правовой портал «Консультант+» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Родина [Электронный ресурс] : российский исторический иллюстрированный журнал. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>, свободный. – Загл. с экрана.